



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA
AUTONOMA DI TRENTO

Istituto Comprensivo Predazzo-Tesero-Panchià-Ziano

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO CONSAPEVOLE, ETICO E SICURO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

(Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado – Alunni 6-14 anni)

PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente Regolamento disciplina l'accesso, l'utilizzo e la gestione degli strumenti e degli applicativi basati su Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo.

Il documento è redatto in piena conformità con:

- Il **Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati - RGPD/GDPR (UE) 2016/679** e il Codice Privacy (D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.);
- L'**AI Act europeo (Regolamento UE 2024/1689)**, con particolare riferimento agli Artt. 4, 5, 6 e 27;
- Il **Decreto Ministeriale MIM n. 166 del 09/08/2025** (*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*);
- La normativa sulle infrastrutture e servizi cloud per la Pubblica Amministrazione (D.L. 179/2012 e regolamentazione ACN/AgID vigente).

ART. 1 – FINALITÀ E PRINCIPI GENERALI

1. L'Istituto Comprensivo riconosce l'Intelligenza Artificiale come strumento tecnologico a **supporto** esclusivo della didattica, dell'inclusione, della personalizzazione e dell'ottimizzazione della gestione amministrativa.
2. L'adozione dell'IA poggia sui seguenti principi fondamentali:
 - **Centralità della persona e approccio antropocentrico:** nessun algoritmo sostituisce la relazione educativa, la professionalità docente o il giudizio valutativo umano.
 - **Equità e contrasto ai bias:** i sistemi adottati devono promuovere l'inclusione e rilevare/mitigare distorsioni o pregiudizi algoritmici.
 - **Innovazione etica e responsabile:** l'IA supporta la crescita personale e l'autonomia degli studenti senza sostituire la riflessione critica e l'impegno individuale.
3. Il presente Regolamento si applica a tutto il personale docente, al personale ATA, agli studenti e, per quanto di competenza, alle famiglie.

ART. 2 – CLASSIFICAZIONE DEL RISCHIO E PRATICHE VIETATE (AI ACT)

In osservanza dell'AI Act europeo e delle Linee Guida ministeriali, l'Istituto stabilisce:

1. **Divieto di pratiche a rischio inaccettabile (Art. 5 AI Act):** È fatto divieto assoluto di installare, sperimentare o utilizzare:
 - Tecniche manipolatorie o subliminali volti a condizionare il comportamento degli utenti;
 - Sistemi di categorizzazione biometrica o profilazione sociale (*social scoring*);
 - Sistemi per l'individuazione e il riconoscimento delle emozioni degli studenti o del personale negli ambienti scolastici (fatti salvi esclusivi e comprovati motivi medici o di sicurezza).
2. **Esclusione dei sistemi ad alto rischio privi di supervisione:**
 - È severamente vietato l'utilizzo di sistemi di IA per la **valutazione sommativa automatizzata** degli alunni (l'attribuzione di voti, giudizi descrittivi finali, livelli di apprendimento o decisioni di ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato è di competenza esclusiva del docente e del Consiglio di Classe).
 - È vietato l'impiego di software di proctoring invasivo (sorveglianza automatizzata) o di selezione predittiva degli studenti.

ART. 3 – GOVERNANCE, ORGANI COLLEGIALI E PIATTAFORMA UNICA MIM

1. **Ruolo del Dirigente Scolastico (Deployer):** Il Dirigente Scolastico promuove l'utilizzo etico dei sistemi di IA, ne assicura la governance strategica, la valutazione d'impatto preventivo e il monitoraggio continuo.
2. **Coinvolgimento degli Stakeholder ed Organi Collegiali:**
 - **Collegio dei Docenti e Dipartimenti:** esaminano e approvano le metodologie di integrazione dell'IA nella pianificazione didattica e nei progetti d'istituto.
 - **Consigli di Interclasse e di Classe:** valutano la ricaduta pedagogica delle sperimentazioni sui singoli gruppi classe.
 - **Consiglio di Istituto:** recepisce l'indirizzo generale nei documenti di programmazione strategica.
3. **Mappatura sulla Piattaforma Unica del MIM:** In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, l'Istituto provvede al censimento e al monitoraggio delle progettualità e delle sperimentazioni IA attive attraverso i servizi digitali dedicati della **Piattaforma Unica del MIM**.

ART. 4 – GESTIONE DEGLI ACCOUNT, PIATTAFORME ISTITUZIONALI E REQUISITI DEI FORNITORI

1. **Google Workspace for Education:**
 - Gli alunni della **Scuola Primaria (6-10 anni)** e della **Scuola Secondaria di Primo Grado (11-13 anni)** dispongono di un account istituzionale nominale protetto per l'accesso ai servizi base (Documenti, Classroom, Drive).
 - **Restrizione IA per gli studenti:** Dalla console di amministrazione d'Istituto, le applicazioni **Gemini** e **Gemini Notebook (NotebookLM)** sono **disabilite per tutti gli account studente** (sia Primaria che Secondaria di I Grado). L'accesso e l'utilizzo di tali ambienti è riservato esclusivamente agli account del personale docente per finalità di preparazione e progettazione didattica, e agli account del personale ATA.
2. **Canva for Education (Integrazione con Google Workspace):**
 - L'accesso avviene tramite Single Sign-On Google d'Istituto.

- In forza del DPA sottoscritto, l'ambiente garantisce la segregazione formale dei dati dei minori dai circuiti commerciali, il divieto di tracciamento comportamentale/profilazione pubblicitaria e l'impossibilità di riutilizzare i contenuti degli studenti per l'addestramento di modelli esterni.
 - Le funzionalità IA/generative eventualmente presenti sono utilizzate sotto la guida del docente, con il divieto di inserire dati identificativi o volti di minori.
3. **Applicativi di terze parti autorizzati (Yukai e Panquiz):**
- **Yukai:** I docenti utilizzano l'applicativo per generare attività didattiche e cruciverba. Gli alunni vi accedono in **modalità anonima** tramite link o codice diretto, **senza creazione di account né inserimento di dati personali**.
 - **Panquiz:** Utilizzato dai soli docenti per la strutturazione delle prove. Gli studenti svolgono le attività senza profilazione né raccolta eccedente di informazioni.
4. **Qualificazione dei Fornitori (Art. 28 RGPD/GDPR e ACN):** La selezione di qualsiasi strumento IA/cloud avviene previa verifica della qualificazione ACN/AgID, rispetto degli standard di sicurezza (es. ISO/IEC 27001) e sottoscrizione formale della nomina a Responsabile del Trattamento ex Art. 28 RGPD/GDPR.

ART. 5 – DOVERI DEL PERSONALE, DESIGNATO/AUTORIZZATO E MINIMIZZAZIONE DATI

1. **Designazione degli Autorizzati:** Il personale docente e ATA che utilizza sistemi di IA nel trattamento di dati o nell'attività professionale deve essere espressamente autorizzato e istruito dal Titolare (Dirigente Scolastico) ex art. 29 RGPD/GDPR e art. 2-quaterdecies Codice Privacy.
2. **Divieto assoluto di immissione di dati personali:**
 - È fatto espresso divieto ai docenti e agli operatori di inserire nei prompt di qualsiasi sistema IA **nomi, cognomi, codici fiscali, indirizzi, date di nascita o immagini identificabili di studenti**.
 - È severamente vietato caricare in strumenti di IA diagnosi cliniche, relazioni specialistiche, Piani Educativi Individualizzati (PEI) o Piani Didattici Personalizzati (PDP) contenenti dati identificativi o categorie particolari di dati ex art. 9 RGPD/GDPR.
3. **Privacy by Design, Default e Dati Sintetici:**
 - Per la preparazione di verifiche differenziate o risorse per BES/DSA, il docente deve utilizzare unicamente **testo previamente anonimizzato** o avvalersi di **dataset sintetici** (profili fittizi).
4. **Supervisione e Fact-checking:** Il docente è tenuto a verificare criticamente ogni output generato dall'IA (accuratezza disciplinare, assenza di allucinazioni algoritmiche o pregiudizi) prima di sottoporlo agli allievi.

ART. 6 – LINEE GUIDA PER GLI ALUNNI, TRASPARENZA E APPRENDIMENTO SOCIALE

1. **Assegnazione dei compiti a casa:** I docenti **non assegnano compiti domestici che rendano obbligatorio l'uso di software di IA generativa da parte degli allievi**, a tutela delle pari opportunità di accesso e del rispetto dei limiti d'età delle piattaforme esterne.
2. **Dichiarazione di trasparenza:** Qualora uno studente della Scuola Secondaria di I Grado, nell'ambito di un approfondimento domestico autonomo seguito dalla famiglia, utilizzi strumenti di IA, è **tenuto a dichiararlo esplicitamente nell'elaborato**, indicando lo strumento e il tipo di supporto ricevuto (es. sintesi, revisione linguistica, spunto di ricerca).
3. **Contrasto all'isolamento ed equilibrio pedagogico:** L'utilizzo di tecnologie digitali o interattive deve essere costantemente alternato a **momenti di apprendimento sociale, lavoro cooperativo e attività collaborative in gruppo**, al fine di prevenire l'isolamento e sviluppare le competenze socio-

emotive e relazionali degli alunni.

ART. 7 – FORMAZIONE DEL PERSONALE E ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (AI LITERACY)

1. **Obbligo formativo e pianificazione:** In conformità con l'Art. 4 dell'EU AI Act e il D.M. n. 166/2025, l'Istituto promuove e pianifica percorsi continui di alfabetizzazione sull'IA (*AI Literacy*) per il personale docente e ATA.
2. **Competenze metodologiche, etiche e di sicurezza:** La formazione verte sia su competenze d'uso didattico (*prompt engineering*, dati sintetici, didattica inclusiva) sia su competenze etico-normative (riconoscimento dei bias, protezione dati, prevenzione dei rischi e cybersecurity).
3. **Ruolo dell'Animatore Digitale:** Guida l'affiancamento metodologico e la condivisione di buone pratiche tra pari, garantendo l'uso consapevole degli applicativi approvati.

ART. 8 – RUOLO DEL DPO, DPIA, FRIA E DIRITTO DI NON PARTECIPAZIONE (OPT-OUT)

1. **Ruolo del DPO:** Il Data Protection Officer vigila sulla conformità dei trattamenti, fornisce consulenza indipendente e supporta l'aggiornamento del Registro dei Trattamenti.
2. **Valutazione d'Impatto (DPIA e FRIA):**
 - Per l'introduzione di sistemi cloud/IA la scuola predispone la **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)** ex art. 35 RGPD/GDPR.
 - Qualora si intendano adottare sistemi classificati ad alto rischio ex art. 6 AI Act, la DPIA viene integrata dalla **Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA - Fundamental Rights Impact Assessment)** ex art. 27 dell'AI Act.
3. **Diritto di Non Partecipazione (Opt-out da addestramento):**
 - L'Istituto garantisce agli studenti e alle famiglie che i dati personali non vengano mai utilizzati per l'addestramento dei modelli di IA di terze parti.
 - Qualora si presenti la possibilità di un trattamento facoltativo a fini addestrativi, è garantito il diritto di opzione (*opt-out*) senza che da ciò derivi alcuna penalizzazione o limitazione nell'accesso alle attività didattiche o tecnologiche dell'Istituto.

ART. 9 – INTEGRAZIONE CON PTOF E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

1. Il presente Regolamento è parte integrante del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e del Regolamento Generale d'Istituto.
2. I principi di trasparenza, sicurezza, minimizzazione e tutela dei minori stabiliti nel testo sono recepiti nel **Patto Educativo di Corresponsabilità**, accompagnati da apposita informativa alle famiglie sulle tutele e sulle opportunità dell'innovazione digitale dell'Istituto.